МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

В.А. Суслопаров

«29» шоне 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК

для профессии 43.01.02 «Парикмахер» Форма обучения – очная Срок обучения 2 года 10 месяцев

Программа **учебной** практики разработана на основе Федерального образовательного государственного стандарта ПО программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 2 августа 2013 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Артемьева Л.Е., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

PACCMOTPEHO

Цикловой комиссией профиля торговли, общественного	O HUTOUMA W OACHES STORES
протокол № 6 от « 3В » 06 2020 г.	э питания и сферы услуг
Председатель Пенныя С.Е. Попова	
Гередесцателя С.Е. Понова	
СОГЛАСОВАНО	

4 -			
« <u>25</u> »_	06	2020 г.	
Председат	ель	Н.Р. Карава	аева

СОГЛАСОВАНО

Представитель работод	
cauch	2018
" Liber AT KON	паний
A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	ание организации
подпись	асшифровка подписи
«26» 06	2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 04. ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
ПМ 04. ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК	
	0
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 04. ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
ПМ 04. ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ	13
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПМ 04. ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 04. ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК

43.01.02 «Парикмахер»

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики ПМ «04. Оформление причесок» — является частью основной образовательной программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 «Парикмахер», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта в совокупности с требованиями Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1134н, к среднему профессиональному образованию в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оформление причесок и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.2 Выполнять прически с моделирующими элементами.
- ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа учебной практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки при освоении профессии 16437 «Парикмахер»

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики и соответствующих видов профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

ПС подбирать профессиональные инструменты, препараты и приспособления для причесок; **ПС** применение украшения для волос.

уметь:

организовывать рабочее место;

подбирать препараты, принадлежности для причесок;

пользоваться парикмахерским инструментом;

выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно- технологической картой; производить коррекцию прически;

выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

ПС выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кос, косы, хвосты, жгуты;

ПС использовать декоративные элементы для волос.

знать:

состав и свойства профессиональных препаратов;

современные направления моды в парикмахерском искусстве;

нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;

критерии оценки качества причесок.

ПС основные виды классических причесок;

ПС техника выполнения волн,, буклей, валика, локона, кос, косы, хвосты, жгуты.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики составляет – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися следующими видами профессиональной деятельности «Оформление причесок» и в том числе соответствующими им профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Наименование вида профессиональной деятельности (ВПД)	Код ПК	Наименование результата обучения	
ПМ. 04 Оформление	ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	
прически	ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами	
	ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	
	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
	OK 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
	ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
	ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
	ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
	ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
	ОК. 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3.1. Тематический план учебной практики 43.01.02 «Парикмахер» ПМ. 04 Оформление прически

Наименование профессиональн ого модуля	Наименовани е ВПД	Наименование профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Количество часов (отведенных на выполнение определенного вида работ)	Необходимое оборудование, инструменты, материалы	Место проведения работ								
ПМ. 04 Оформление прически	ВПД: Оформление прически	ПК 4.1: Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Организация подготовительных работ при выполнении прически Правила применения стайлинговых препаратов на волосы.	6	Рабочее место, дезинфицирующий раствор стайлинговые препараты	Реализация программы учебной практики проходит в								
		ПК 4.2: Прически с моделирующими	Выполнение холодной укладки волос волнами.	6	Рабочее место, сушуар, стерилизаторами,	парикмахерской - мастерской								
		элементами	Выполнение холодной укладки волос кольцевыми горизонтальными локонами.	6	климазон, профессиональные стайлинговые средства: мусс, гель, лак для волос разной фиксации, шампуни для различных групп волос, кондиционер. Инструменты: бигуди, расчески: с однородным расположением зубьев, комбинированная, «хвостик», «вилка», гребень. Приспособления: зажимы, шпильки, невидимки, резинки силиконовые. Парикмахерское бельё: пелерина, индивидуальные воротнички.	климазон, профессиональные	климазон, профессиональные	климазон, профессиональные	климазон, профессиональные	климазон, профессиональные	климазон, профессиональные	климазон, профессиональные	климазон, от профессиональные стайлинговые средства: КЕ	отделения подготовки квалифицирован
			Выполнение холодной укладки волос кольцевыми вертикальными локонами.	6		ных рабочих, служащих ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», концентрирован но в несколько периодов в рамках профессиональн ого модуля								
			Выполнение начеса и тупирования волос.	6										
			Формирование букли на волосах.	6										
			Выполнение причесок классического стиля.	6										
			Укладка длинных волос локонами с помощью щипцов.	6	Рабочее место, мойка для мытья волос, сушуар,	парикмахерские, салоны								
			Построение хвостов для выполнения причесок.	6	климазон. Инструменты: электрощипцы, бигуди разных модификаций диффузор; расчески: «хвостик»,	красоты Асбестовского								
		-	Выполнение причесок романтического стиля	6		округа и близлежащих								
			Создание кос на волосах различной длинны.	6										

	Выполнение причесок с различными видами косами.	6	«вилка», гребень, комбинированная, с	
	Создание валика на длинных волосах.	6	однородным расположением зубьев;	
	Формирование жгутов на волосах различной длины.	6	щетки: мас сажная, брашинг, бомбаж.	
	Выполнение причесок фольклорного стиля	6	Приспособления: второе зеркало, зажимы,	
	Выполнение прически с декоративные элементами для волос.	6	шпильки, невидимки, резинки силиконовые, резинки на крючках,	
	Выполнение причесок с профессиональными аксессуарами для волос.	6	декоративные дополнения профессиональные аксессуары для волос.	
ПК 4.3: Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Рассчитывать фактическую стоимость услуги. Дифференцированный зачет. Создание художественных образов.	6	Парикмахерское бельё: пеньюар, пелерина, индивидуальные воротнички. Материалы, сырье: лак для волос, жидкий лак разной фиксации, мусс, гель, бриллиантовый блек,	
	(144)		флюид, тянучка, шампуни для различных групп волос, бальзамы, термозащита, спреи.	
ИТОГО		108		

3.2. Содержание обучения по программе учебной практики по профессии 43.01.02 «Парикмахер» ПМ 04 «Оформление причесок»

Наименование профессионального модуля, вида профессиональной деятельности, профессиональных компетенций,	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровен ь освоени я
ВПД Оформление причесок		108	
ПК 04.01. Выполнять подготовительные	Содержание	6	10
работы по обслуживанию клиентов.	1. Организация подготовительных работ при выполнении прически	6	3
	2. Правила применения стайлинговых препаратов на волосы.		3
ПК 04.02. Выполнение прически с	Содержание	96	3
моделирующими элементами.	1. Выполнение холодной укладки волос волнами.	6	3
	2. Выполнение холодной укладки волос кольцевыми горизонтальными локонами.	6	3
	3. Выполнение холодной укладки волос кольцевыми вертикальными локонами.	6	3
	4. Выполнение начеса и тупирования волос.	6	3
	5. Формирование букли на волосах.	6	3
	6. Выполнение причесок классического стиля.	. 6	3
	7. Укладка длинных волос локонами с помощью щипцов.	6	3
	8. Построение хвостов для выполнения причесок.	6	3
	9. Выполнение причесок романтического стиля	6	3
	10. Создание кос на волосах различной длинны.	6	3
	11. Выполнение причесок с различными видами косами.	6	3
	12. Создание валика на длинных волосах.	6	3
	13. Формирование экгутов на волосах различной длины.	6	3
	14. Выполнение причесок фольклорного стиля	6	3
	15. Выполнение прически с декоративные элементами для волос.	6	3
	16. Выполнение причесок с профессиональными аксессуарами для волос.	6	3
ПК 04.03. Выполнять заключительные	Содержание	6	3
работы по обслуживанию клиентов	1. Рассчитывать фактическую стоимость услуги.	6	3
	2. Дифференцированный зачет. Создание художественных образов.		3
	ВСЕГО	108	

Для характеристики уровня освоения профессиональных компетенций используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики проходит в парикмахерской-мастерской отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», концентрированно в несколько периодов в рамках профессионального модуля.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Мастерская: парикмахерская - мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

Инструменты: электрощипцы, бигуди разных модификаций, диффузор; расчески: комбинированная, «хвостик», «вилка», с однородным расположением зубьев гребень; щетки: массажная, брашинг, бомбаж.

Приспособления: зажимы, шпильки, невидимки, резинки силиконовые, резинки на крючках, декоративные дополнения, второе зеркало профессиональные аксессуары для волос.

Парикмахерское бельё: пеньюар, пелерина, индивидуальные воротнички. Материалы, сырье: лак для волос разной фиксации, мусс, гель, бриллиантовый блек, флюид, тянучка) шампуни для различных групп волос, бальзамы, кондиционер, термозащита, спреи.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Одинокова И.Ю., Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ. Уч.пособие для УНПО. М.: ИЦ Академия, 2007. 176 с
- 2. Плотникова И.Ю., Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ. Рабочая тетрадь для УНПО. М:. ИЦ Академия, 2008. 64 с.
- 3. Грега Т.А. Технология парикмахерских услуг: Рабочая тетрадь для УНПО. М:. ИЦ Академия, 2007, 96 с.
- 4. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. Учебное пособие для УНПО и УСПО. М:. ИЦ Академия, 2008. 144 с.
- 5. Моисеев Н.Г. Искусство парикмахера. Учебное пособие М:. ИЦ. Методист, 2005. 304 с. 400 ил.
- 6. Электронный учебник на CD-диске "Парикмахер-визажист (модуль дамский) Парикмахер-визажист. Косметолог" (для всех уровней образования)
- 7. Бутко Т.Н. Нормативы оснащения учебно-производственных мастерских, лабораторий, салонов по профессии НПО "Парикмахер" ИРПО, 2008. 11 с.
 - 8. Вшивков А.А Материаловедение: Учеб. Пособие. Екатеринбург:
 - 9. Изд-во Рос. гос. проф.-пед ун-та, 2006. 494 с.
- 10. Сыромятникова И.С. Искусство грима и прически (учебное пособие). М.: ИЦ «Академия», 2008.- 320с. ил.
 - 11. Охрана труда. Сборник документов. М.: Омега-Л. 2007
- 12. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. Сред. Проф. Образования. М.: ИЦ «Академия», 2006. 160 с.
- 13. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для стд. образоват. учреждений сред. проф. образования. М.: ИЦ «Академия», 2007. 160с.
- 12. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2010. 318с.
- 13. Шешко Н.Б., Леванова Н.В. Парикмахер стилист. (Серия «Профессиональное образование»). Минск: Современная школа, 2009. 288с.
 - 14. ПанинаН.И. Парикмахер универсал:учеб.пособие.М.:ИЦ«Академия»,2009. 64с
- 15. Черниченко Т.А. Моделирование и декоративная косметика: учеб. пособие для сред. Проф. Учеб. заведений. М.: ИЦ «Академия», 2009. 208с.

Дополнительные источники:

- 1. Закон РФ «О защите прав потребителей» М.: ГРОСС МЕДИА, 2008 г.
- 2. Белозёрская М. «Каталог модных причёсок» Серия «Супер!» Ростов-н/д.: «Феникс», 2005 г.
- 3. Ветрова А.В. «Парикмахер стилист». Серия «Учебники, учебные пособия» Ростов-н/д.: «Феникс», 2006 г.
 - 4. Гэннон М. «Основы стрижки, окраски и укладки волос» М.: «Контэнт», 2007 г.
- 5. Гэннон М. «Новый взгляд на искусство стрижки, окраски и укладки волос» М.: «Контэнт», 2009 г.
 - 6. Дятлова Н. «Парикмахерское дело». Ростов-н/д.: «Феникс», 2008 г.
 - 7. Залевская К. «50 суперстрижек». Серия «Хит сезона» Ростов-н/д.: «Феникс», 2005 г.
 - 8. Кремер Г. «Мужские причёски» М.: «Контэнт», 2007 г.
- 9. Панченко О.А. «Молодёжные причёски и стрижки» (практическое пособие) СПб.: «Издательский Дом «Нева», М.: Издательство «ОЛМА-ПРЕСС», 2008 г.
 - 10. Панченко О.А. «Стрижка, причёска, моделирование» СПб.: «Литера», 2006 г.
- 11. Кулешова О.Н. Основы дизайна прически (учебное пособие). М.: ИЦ «Академия», 2005.
 - 12. ГутыряЛ.Г. Парикмахерское мастерство. М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2010. 478с.
- 13. Электронный учебник на CD-диске "Парикмахер-визажист (модуль дамский). Парикмахер-визажист. Косметолог" (для всех уровней образования)
 - 14. http://www.ns-beauty.ru/cuts.php
 - 15. http://lib.mabico.ru/referats/009597-1.html
 - 16. http://lokon.org.ua/domashnij parikmaher/teorija/
 - 17. www/cosmopress/com. E- mail: you @ cosmopress/ ru.
 - 18. www. artcoiffure. ки. E- mail: mail @ artcoiffure. ru;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика проходит в учебно-производственной мастерской отделения профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», рассредоточено чередуя теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проходит в виде дифференцированного зачета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогические кадры: имеющие среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 04 Оформление причесок

Наименование	Результаты		
наименование вида	(освоенные		
профессиона	профессионал	Основные показатели	Формы и методы контроля и
льной	ьные	оценки результата	оценки
деятельности	компетенции)		
ПМ.04	Выполнять	Организовывает рабочее	Психологическое анкетирование,
Оформление	подготовитель	место для выполнения	наблюдение, собеседование,
причесок	ные работы по	окрашивания и	ролевые игры, конкурсы
	обслуживанию	обесцвечивания волос в	
	клиентов.	соответствии требованиям	
	Kinciiiob.	СанПиНа и безопасным	
		условиям труда;	
		Диагностирует состояние	
		кожно-волосяного покрова головы с учетом	
		индивидуальных	
		особенностей клиента.	
		Составляет технологическую	
		карту клиента	1-
	Выполнять	Выполняет повседневные и	Наблюдение за действиями
	прически с	нарядные прически с	обучающихся во время
	моделирующи	моделирующими элементами	выполнения практических работ;
	ми элементами		Оценка процесса выполнения повседневных и нарядных
		Выполняет все виды причесок	причесок с моделирующими
		в соответствии с	элементами на соответствие с
		инструкционно- технологической картой	технологическим процессом,
		Производит коррекцию	Оценка аналитической
		прически;	деятельности по определению качества выполнения прически и
		inpit reckit,	проверка карты клиента;
			Оценка аналитической
			деятельности при выполнении
			коррекционных процедур в
			соответствии с технологическим
			процессом, требованиями
			СанПиНаи безопасными
	Выполнять	Выполняет заключительные	условиями труда; Наблюдение за действиями
	заключительны	работы по обслуживанию	обучающихся во время
	е работы по	клиентов при выполнении	выполнения практических работ;
		окрашивания, обесцвечивания	Оценка процесса организации и
	обслуживанию	и колорирования волос в	выполнения заключительных
	клиентов	соответствии требованиями	работ по обслуживанию
		СанПиНа и безопасными	клиентов на соответствие
		условиям труда;	требованиям СанПиНа и
	<u> </u>		безопасным условиям труда;

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает цели и задачи своей профессиональной деятельности Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства, в выставках, в профориентационных мероприятия	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры, конкурсы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем	Организовывает собственную деятельность в стандартной ситуации	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- Анализирует рабочую ситуацию, с учетом запросов потребителей - осуществляет текущий и итоговый контроль собственной деятельности, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение за процессом аналитической деятельности, формирование самооценки и аналитической оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задачи	Использует различные информационные источники, в том числе интернет-ресурсы, для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 5 использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	- организует конструктивное общение с клиентом; - применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 6 работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности - соблюдать правила профессиональной этики	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности.